

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от «04» 02 2022  
№ 2

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
от «04» 02 2022 № 28-рп  
Заведующий А.В. Тарадина

**ПОРЯДОК**

действия сотрудников, ответственных за сопровождение инвалидов и лиц с  
ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения и других маломобильных  
групп населения Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Настоящий Порядок регламентирует порядок действий сотрудников, ответственных за  
сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функции зрения и  
других маломобильных групп населения в случае посещения ими учебного заведения.

Сотрудники должны следовать следующим образом:

1. При необходимости встретить инвалида на кресле-коляске (или инвалида другой категории) перед входом в здание или на территорию Образовательного учреждения. Оказать ему помощь при входе (выходе), сопровождении до места предоставления услуги.
2. При возможности воспользоваться для этого переносным пандусом.
3. Оказывать помощь инвалиду при выполнении действий самообслуживания с учетом времени его нахождения в Образовательном учреждении (снятие верхней одежды, возможность посещения санузла и т.п.).
4. Обеспечить возможность оказания помощи инвалиду в затруднениях и ситуациях, возникающих при нахождении в Образовательном учреждении и получения услуги.
5. После предоставления услуги и оформления необходимых документов сопроводить инвалида к выходу.
6. Оказать при необходимости помощь инвалиду при посадке в социальное такси или иное транспортное средство.
7. Соблюдать профессиональную этику взаимоотношений.
8. Необходимо обеспечить в Образовательном учреждении возможность:
  - для инвалидов, имеющих стойкие нарушения слуха и стойкие нарушения зрения допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
  - для инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения допуск собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (приказ Минтруда России от 22.06.2015 № 384н)
9. Осуществлять разъяснения в доступной для инвалидов форме порядка посещения (нахождения, использования) и совершения ими других необходимых действий в соответствии с целями посещения Образовательного учреждения.