

Мониторинг решения задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района

Цель проведения мониторинга – выявить степень решения задач развития районной системы образования в образовательных организациях, определить «точки роста» и разработать адресные рекомендации, направленные на улучшение условий, процессов и результатов работы образовательных организаций.

Субъекты мониторинга: ОУ.

Процедура проведения мониторинга:

- составление ОУ аналитической справки о решении задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района по заданной форме, ответственные – руководители ОУ;
- составление сводной аналитической справки, ответственный – директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения:

- сдача аналитической справки ОУ – до 20.02.2023;
- составление сводной аналитической справки – до 10.03.2023.

Структура аналитической справки

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>План работы учреждения на 2022-2023 г.</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Организация сетевого взаимодействия: <input type="checkbox"/> Детская библиотека №11 «Остров сокровищ» Красносельского района; <input type="checkbox"/> Работа в районных инициативных проектах «Развитие предпосылок функциональной грамотности 3-7 лет».</i>
Результаты решения первой задачи на 31.12.2022	
ОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	<i>ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие в целях повышения качества дошкольного образования. Реализация инициативных и сетевых проектов перенимает данную задачу. Всего в систему сетевого взаимодействия включены 16 педагогов, 151 воспитанник;</i>
В ОУ созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы	<i>НП</i>
В ОУ обновлено содержание и	<i>НП</i>

методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров	
В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	<i>отсутствуют.</i>
В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга	<i>отсутствуют.</i>
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>План работы ГБДОУ на 2022-2023 год</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Организованы и проведены конкурсы детского творчества «Рисунки на асфальте», «Любимая книга», «Мои любимая сказка», «Поделки из природного материала», «Вторая жизнь старых вещей».</i>
Результаты решения второй задачи на 31.12.2022	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов	<i>Программы (дополнительного образования) для детей 5 – 7 лет не реализуются.</i>
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	<i>Всероссийский проект «Развитие предпосылок функциональной грамотности» - 151 воспитанников;</i>
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	<i>Детский социальный проект «Воспитание культурой» - включены воспитанники группы № 5 – 15 человек.</i>
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>

В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>Программа развития учреждения на 2020-2024 гг</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Проведено насыщение цифровой среды ДОУ:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Создана цифровая база ОУ с использованием облачных технологий; ○ Подключение педагогов к платформе «Сферум»
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	<i>Не разработана</i>
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	<i>Подключённы в платформе ЦОС через портал Госуслуги – 1 человек (Д.А. Зубко)</i>
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.).	<i>Не используется.</i>
Задача 4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>Программа развития ГБДОУ – Проект «Педагог будущего»</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>В План работы учреждения включено регулярное проведение тематических педагогических советов по актуальным темам.</i>
Результаты решения четвёртой задачи на 31.12.2022	
Включенность педагогов ОУ в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации	<i>Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ на федеральном уровне: 0 педагогов; ○ на региональном уровне: 7 педагогов; ○ на районном уровне: 5 педагогов;
Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций	<i>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года – 1 человек;</i> <i>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года - 4 человека;</i> <i>Количество и доля членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах) – 0 человек..</i>
Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках	<i>Количество и доля педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных проектов районного, городского или российского</i>

новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)	уровней. 10 человек; Количество и доля педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции 2 человека.
Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	ВСОКО ДО ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Проанализированы основные показатели качества ДО в учреждении.
Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	http://ds76.krsl.gov.spb.ru/ld/10/1019_956_.pdf
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	32-38 место – Рейтинг участие ОУ в конкурсах и мероприятиях за 2021-2022 год (ИМЦ Красносельского района);
В ОУ реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Реализована система взаимоконтроля педагогами; ○ Проведены тематические совещания членов административной команды по вопросам управления качеством ДО.

Общий вывод о решении задач программы развития районной системы образования:

Исходя из вышеуказанного, задачи Программы развития районной системы образования решаются учреждением в достаточном объеме, но тем не менее, необходимо дополнить Программу развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района Санкт-Петербурга, Проектами и дорожными картами по решению задач, направленных на:

1. Обеспечение условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ГБДОУ;
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, а также предпосылки профессионального самоопределения. Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

Направление, в соответствии с задачами РСО	Мероприятия ГБДОУ
Поддержка талантов и развитие предпосылок к проф. самоопределению	Подача заявок на конкурсы
Проектное управление и сетевое взаимодействие	Заключение договора и реализация совместного проекта по функциональной грамотности среди ОУ района.