

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова д. 38 корп. 2, литера А
т/ф 745-63-03, E-mail: ds76k@mail.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от «19» 09 2021
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «30» 09 2021 № 17-прах

С УЧЕТОМ мнения

Совета родителей
(законных представителей)
Образовательного учреждения
Протокол от «13» 09 2021
№ 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №76
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования (далее-образовательная программа) в образовательном учреждении, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 314 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п. 11 ч.3 2

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №41155.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, а также родителей (законных представителей).

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы (далее - учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях:

- систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в образовательном учреждении,
- оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе;
- определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории).
- Оптимизации работы с группой детей.

III. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями в группах и педагогической диагностики специалистами, организуемыми 2 раза в год - в сентябре и мае.

3.2. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во пяти образовательным областям (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие) и заносятся в сводные таблицы по каждой группе отдельно.

3.3. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в первой и второй младшей группах, в средней, старшей и подготовительной группах.

3.4. Ведение сводных таблиц индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы и специалистами на бумажном носителе. Обязательным условием является анализ показателей в каждом периоде проведения педагогической диагностики

(сентябрь, май), а также — итоговый вывод на конец учебного года.

IV. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников образовательного учреждения в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

V. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить учет индивидуального развития воспитанников, в рамках освоения ими образовательной программы, с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- Вносить соответствующие данные в сводные таблицы индивидуального развития детей;
- Обеспечивать хранение диагностических данных в сводных таблицах в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в образовательном учреждении;
- Ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы образовательного учреждения в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- Проводить анализ результатов мониторинга и педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы образовательного учреждения на итоговом Педагогическом совете;
- Осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении мониторинга и педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

VI. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы несёт старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

VII. Делопроизводство

7.1. Материалы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития детей хранятся в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в образовательном учреждении.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам групп хранятся в методическом кабинете на бумажном носителе до окончания периода пребывания их в образовательном учреждении.

7.3 Материалы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования, могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься образовательным учреждением в виде изменений и дополнений и

утверждаться приказом заведующего.