

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76  
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Решением педагогического совета

от «30» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий ГБДОУ

детским садом № 76

Тарадина А.В.

Приказ от «30» 08 2023 г.

№ 08-700X



Учебный план  
групп общеразвивающей направленности  
на 2023- 2024 учебный год

Санкт- Петербург  
2023

Учебный план групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО).

Учебный план ГБДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объем нагрузки для проведения занятия в неделю, год, где 1 обозначает одно занятие в неделю; 0,5 – занятия проводятся по четным или нечетным неделям месяца. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 3:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в день не более: для детей от 2 до 3 лет не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий от 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. В течение недели организуется социальное - коммуникативное развитие с педагогом-психологом по формированию предпосылок готовности детей к обучению в школе и социально-коммуникативному развитию на основе психологической диагностики и запроса родителей в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме. Коррекционно-развивающая

деятельность с учителем - логопедом для детей 5-7 лет, зачисленных на логопедический пункт реализуется 3 раза в неделю в индивидуальной деятельности в течении 20 минут.

В летний период (с 01.06.2024 по 30.06.2024) реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности.

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года): предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихотворений, рассматривание картинок, двигательная активность. Занятия по физической культуре - 2 в неделю, музыкальные занятия - 2 в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет): игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная. Занятия по физической культуре - 3 в неделю, одно из которых на улице, музыкальные занятия - 2 в неделю. В летний оздоровительный период с детьми проводятся только физкультурные занятия и художественно-эстетического цикла (музыка), так же организуются культурно-досуговые, физкультурно - оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники на свежем воздухе с учетом эпидемиологической обстановки.

На основе учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

### Количество занятий, а также совместной коммуникативной деятельности и коррекционно-образовательной работы в группах общеразвивающей направленности

Возрастные группы	Направление развития	Группы компенсирующей направленности детей с ТНР				
		Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
		<b>Кол-во занятий в неделю/Количество занятий в год</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Интеграция с другими образовательными областями.				
	Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности, патриотических чувств	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Индивидуально. Интеграция с другими образовательными областями.				
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.				
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.				
	Социально - коммуникативное развитие с педагогом-психологом	В летний оздоровительный период реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями. В индивидуальной и подгрупповой форме.	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Групповая, подгрупповая и индивидуальная работа. Интеграция с другими образовательными областями			
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1/38	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.			
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76

	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.				
	Формирование элементарных математических представлений	Реализуется в режимных моментах.	1/38	1/38	1/38	2/76
Речевое развитие	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76
	Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	-	-	-	-	Реализуется в играх, проектах, логопедических упражнениях. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и подгрупповой форме
	Чтение (восприятие художественной литературы)	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/90	2/90	2/90	2/90	2/90
	Рисование	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76
	Аппликация		0,5/19	0,5/19,5	0,5/19	0,5/19
	Лепка	1/38	0,5/19	0,5/19,5	0,5/19	0,5/19
	Конструирование	Реализуется в режимных моментах. Интеграция с другими образовательными областями				
Физическое развитие	Физическая культура	2/90	2/90	2/90	2/90	2/90
	Физическая культура на улице		1/38	1/38	1/38	1/38
	Здоровье	Реализуется в режимных моментах. Гимнастики, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.				
<b>ИТОГО (в неделю/ в год):</b>		<b>10/408</b>	<b>10/408</b>	<b>10/408</b>	<b>13/522</b>	<b>14/560</b>