

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-
Петербурга

**Рекомендации для родителей младшей группы на тему:
«Блоки Дьенеша – логическая игра для развития и ума»**



Составил: воспитатель

Бабаева Н.М.

Санкт-Петербург

Блоки Дьенеша — это дидактический материал, который широко используется для развития интеллекта, мышления, логических навыков и творческого потенциала детей.

Набор логических блоков состоит из 48 объемных пластмассовых геометрических фигур, различающихся по:

- цвету – синий, желтый, красный,
- форме – круги, квадраты, треугольники, прямоугольники,
- размеру – большие, маленькие,
- толщине – тонкие, толстые.

Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами. В наборе нет фигур одинаковых по всем свойствам, каждая фигура в одном экземпляре.

Развитие математических навыков: блоки Дьенеша могут использоваться для изучения различных математических концепций, таких как счёт, геометрия, и т.д. Дети могут учиться считать, сравнивать размеры блоков, создавать геометрические фигуры и решать математические задачи.

Развитие логического мышления: блоки Дьенеша помогают развивать способность ребенка к анализу, сравнению, классификации, сопоставлению и решению проблем. Ребенок может создавать различные комбинации блоков, решать логические головоломки и игры, что помогает им развивать логическое мышление.

Творческий развитие: блоки Дьенеша поощряют творческое мышление ребенка. Они могут использоваться для создания различных фигур, моделей, конструкций и рисунков. Это способствует развитию воображения, творческого мышления и моторики рук.

Развитие социальных навыков: игра с блоками Дьенеша и решение головоломок в группе развивают у детей навыки сотрудничества, коммуникации.

Рекомендации, которые могут помочь вам развить интеллектуальные способности вашего ребенка в игре с логическими блоками Дьенеша:

1. Играйте вместе с ребенком. Покажите ему, как правильно использовать логические блоки, и проведите время вместе, играя с ними. Это поможет ребенку лучше понять, как использовать блоки для создания различных фигур и узоров.

2. Поощряйте творческое мышление. Дайте ребенку свободу экспериментировать с блоками и создавать свои уникальные конструкции. Поощряйте его идеи и помогайте ему развивать их.
3. Используйте блоки для обучения математике. Логические блоки могут быть использованы для изучения простых математических понятий, таких как счет и т.д.
4. Развивайте логическое мышление. Предложите ребенку различные логические задачи, которые он сможет решить, используя логические блоки. Например, составьте задачи на логическое мышление, где ребенок должен собрать блоки определенным образом, чтобы получить определенный узор.
5. Не забывайте о том, что, играя с логическими блоками, ребенок развивает не только интеллектуальные способности, но и мелкую моторику, координацию движений и воображение.

Важно, игра должна быть интересна и увлекательна для ребенка. Заканчивать игру надо до того, как ребенок начнет уставать и отвлекаться.

Примерные игры с блоками Дьенеша.

Сначала предлагаются самые простые задания с блоками, начать можно с 3 лет.

«Найди все такие фигуры, как эта» по цвету (*по размеру, форме*).

-красные

-большие

-круглые

«Найди не такую фигуру, как эта» по цвету (*по размеру, форме*).

-красные

-большие

-круглые

«Найди все такие фигуры, как эта» по цвету и форме (*по форме и размеру, по размеру и цвету*).

«Найди не такие фигуры, как эта» по цвету и форме (*по форме и цвету, по размеру и форме, по цвету, размеру и форме*).

«Найди такие же, как эта» по цвету, но другой формы или такие же по форме, но другого размера или такие же по размеру, но другого цвета.

Более сложный вариант: **«найди такие же, как на образце фигуру»**, по цвету и форме, но другую по размеру... и так далее.

Игры и упражнения с блоками.

1. Продолжи цепочку, чередуя блоки по цвету: синий, желтый, синий, желтый, синий, желтый. Можно чередовать по форме: круг, квадрат, круг, квадрат, круг, квадрат. Можно чередовать также по размеру и толщине.
2. Выкладываем в ряд 5-6 любых фигур. Нужно построить нижний ряд фигур так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура такой же формы (*цвета, размера, толщины*).
3. Что изменилось? На столе выкладываются несколько фигур, которые нужно запомнить. Фигуры можно поменять местами или одна из фигур исчезает. Ребенок должен заметить изменения или назвать фигуру, которая исчезла.
4. Все фигуры складываются в коробку, ребенок в отверстие засовывает руку и на ощупь описывает блок, которую он достает. По форме, размеру, толщине.
5. Все фигуры складываются в коробку, ребенок достает на ощупь все треугольники или все толстые блоки.
6. На столе выкладываются обычно 4 фигуры, одна из них лишняя ребенок должен назвать какая, и по какой причине (*цвет, форма, размер, толщина*).
7. Каждому блоку нужно найти пару или группу, например большой и маленький или команда желтых, синих, красных.
8. С помощью блоков с детьми можно закрепить понятие больше, меньше, одинаково, поровну. Например: 5 и 4 блока, где больше, где меньше, что сделать чтобы стало одинаково.
9. Из блоков можно составлять плоскостные изображения предметов: паровоз, дом. Путем наложения на контурный рисунок или самостоятельно глядя на образец.
10. Игра найди клад. Выкладывается несколько блоков в цепочку, под одним из них прячется картинка с изображением монетки или монетка. Ребенок задает наводящие вопросы: по цвету, форме, размеру, толщине. Отвечать можно только «ДА» или «НЕТ». Затем можно поменяться взрослый задает вопросы, а ребенок прячет клад. Блок можно спрятать в коробочку. И провести аналогичную игру.
11. Уборку блоков можно провести в форме игры. Убрать, к примеру, все синие блоки, затем толстые, затем большие и т.д.

12. Ориентировка на листе бумаги. Ребенку можно предложить положить красный, маленький, толстый, круг в центре листа. А треугольник, большой, узкий, синий в правом верхнем углу и так далее. А потом проверить результат.
13. Подвижная игра с кругом. Нарисуйте круги или возьмите обручи. Ребенок должен расположить все фигуры красные внутри круга, а все синие – внутри синего круга.