

## Отчет

Заведующего Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга  
Тарадиной Алины Владимировны  
о результатах выполнения Программы развития на 2020-2024 гг.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 76 комбинированного вида Красносельского района (далее – ОУ) была разработана педагогическим коллективом на 2020-2024 гг.

**Цель программы:** создание условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С учетом индивидуальных запросов участников образовательного процесса, познавательных интересов воспитанников, особенностей их развития и здоровья, а также для их гармоничного всестороннего развития на 2023 год были определены следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также совершенствование форм интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс (проект «Успех каждого ребенка»).

2. Продолжать создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, в том числе в области цифровых технологий (проект «Педагог будущего»).

3. Продолжать взаимодействие с социальными партнерами для формирования у воспитанников духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма (проект «Социальная активность»).

4. Продолжать модернизировать материально-техническую базу учреждения, повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в применении ИКТ для повышения качества дошкольного образования (проект «Информатизация образования»).

5. Продолжать повышать медико-психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников (проект «Современные родители»).

### Основные результаты,

#### достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023 году

1. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» педагогами было проведено наблюдение за воспитанниками и выявлены их индивидуальные особенности.

Выявлению талантливых и творческих детей способствовало участие в различных конкурсах (районный творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «23 февраля отмечает вся Страна!»; **региональный этап Всероссийского литературно-художественного конкурса «Героям спасателям посвящается», Семенова Есения, 1 место.** Районный творческий конкурс «Гуляй, Масленица!»; физкультурное мероприятие I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика»; всероссийский творческий конкурс «XXI век глазами детей»; районный творческий конкурс творческих работ «День космонавтики – 12 апреля»; районный творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!, посвященном Всемирному Дню здоровья; Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»; районный творческий конкурс «Служить на границе – награда и честь»; районный конкурс модульного оригами «Цветы памяти», посвященном Дню окончания Второй мировой войны; районный конкурс, посвященный Международному Дню Мира «Дети за Мир!»; районный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»; районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»; районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия:

прошлое, настоящее и будущее»; районный этап регионального конкурса среди образовательных организаций Санкт-Петербурга «Дорога без опасности»; районный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Милая Мама»; творческий конкурс работ «Национальный костюм родного края»; районный этап городского конкурса патриотической песни среди воспитанников ДОУ Красносельского района «Я люблю тебя, Россия!»; районный конкурс «Дорога и мы 2022-2023»).

Конкурсы помогают раскрыть способности и таланты воспитанников. Часто именно после участия в конкурсах детей заинтересовывает процесс творчества. Они увлекаются, начинают совершенствовать свои навыки. На каждого воспитанника ведется свое портфолио достижений.

После выявления индивидуальных особенностей, составляется план работы с талантливыми воспитанниками, к которой привлекаются родители, что способствует появлению и укреплению детско-родительских отношений.

Для реализации данного проекта в группах была создана развивающая среда, учитывающая индивидуальные особенности воспитанников, стимулирующая самостоятельность, инициативу, разностороннее развитие.

2. В рамках реализации проекта «Педагог будущего» наблюдается рост профессионального мастерства по использованию интерактивного оборудования, повышение педагогической компетенции педагогов в результате участия в открытых мероприятиях и конкурсах:

- межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет,
- воспитатели Пихуля В.А. и Синельникова Е.Д. заняли 3 место в районном этапе регионального конкурса «Дорога без опасности».

Повышали свою педагогическую компетентность, принимая участие в:

- конференции «Предпосылки функциональной грамотности дошкольников: результаты работы за учебный год». Выступление инновационной команды педагогов: Бублик Е.П., Коломенской Е.В., Зубко Д.А. на экспертной сессии «Формирование у дошкольников предпосылок функциональной грамотности» районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района СПб: подводим итоги, определяем перспективы...»

- семинаре участников инициативного сетевого проекта «Учимся размышлять – учимся действовать» по разработке вариативных образовательных практик для развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Выступление инновационной команды Зубко Д.А., Бублик Е.П., Матвеевой Л.А., Коломенской Е.В. «Обобщение инновационного опыта педагогов в рамках проекта по формированию предпосылок функциональной грамотности».

Педагоги: Пихуля В.А., Панченко Е.Н., Бублик Е.П., Калашникова С.С., Воробьева И.П. приняли участие в неделе профессионального роста.

Педагоги: Луценкова Ю.А., Пихуля В.А., Синельникова Е.Д. являлись участниками жюри районных конкурсов: «Дети за мир!», «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации», «Россия: прошлое, настоящее и будущее».

В марте 2023 года учреждению был присвоен статус инновационной площадки по теме: «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет».

Для повышения качества образования при работе с детьми с нарушением речи в 2023 году был усовершенствован кабинет логопункта путем приобретения «Сундучка логопеда», который оснащен открывающимся зеркалом, встроенным в верхнюю столешницу, которая в свою очередь служит крышкой для интегрированной песочницы. Данный набор содержит в себе необходимые учебные методики по коррекции и постановке речи, а также специальный инструментарий для практических занятий.

3. В рамках реализации проекта «Социальная активность» продолжается сотрудничество с библиотекой № 11 «Остров сокровищ», которое включает в себя: тематический план на весь учебный год, по которому подбирается литература и спектакли с

учетом возрастных групп. Воспитанники старших и подготовительных групп посещают библиотеку в соответствии с годовым планом.

Дополнительно ведется работа в рамках проекта «Вместе с книгой я расту!», реализуемого воспитателями ОУ Пихуля В.В. и Мальм В.В. с привлечением детской библиотеки № 11.

ОУ совместно с родителями и воспитателями принимали участие в акции "Подарим праздник бабушкам и дедушкам". Они подготовили сладкие подарки и поздравительные открытки, сделанные своими руками. В акции "23 февраля и 8 марта" приняли участие 43 воспитанника и 8 педагогов.

ОУ совместно с родителями и воспитателями принимали участие в акции «Раздельный сбор мусора».

4. В рамках реализации проекта «Информатизация образования» педагоги совершенствуют дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах.

Для просвещения и консультации родителей, освещения интересных событий из жизни детского сада: праздники, проекты, участие в мероприятиях разных уровней педагоги Коломенская Е.В., Синельникова Е.Д., Бублик Е.П. активно используют дистанционное образование. Продолжается работа над разработкой персональных сайтов.

Увеличение доли педагогов, владеющих ИКТ, происходит за счет курсовой подготовки, посещения вебинаров, семинаров, мастер-классов.

5. В рамках реализации проекта «Современные родители» организована медико-психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Растет вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем проведения мастер-классов, организации творческих мастерских, проведения совместных досугов во внеурочное время.

Проведя анализ работы за 2023 год, изучив анкеты родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг, можно сделать вывод, что направление развития образовательного учреждения было выбрано правильно.

В 2024 году планируется подвести итог реализации Программы развития на 2020-2024 год, проанализировать каких результатов удалось достичь, а каких нет и почему. Исходя из этого, начать строить план будущего развития. С учетом того, что 2024 год объявлен годом семьи, то планируется организовать больше совместных мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей.

Заведующий

А.В.Тарадина