

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76  
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга  
198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова д. 38 корп. 2, литер А  
т/ф 745-63-03, E-mail: [dc76k@mail.ru](mailto:dc76k@mail.ru)

---

**Отчет о результатах самообследования**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76  
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год

Санкт-Петербург  
2024

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 76 Красносельского района) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.  
Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 76 Красносельского района)
Руководитель	Тарадина Алина Владимировна
Адрес организации	198332, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д. 38 корп.2 литера А
Телефон, факс	(812) 745-63-03, (812) 742-45-25
Адрес электронной почты	dc76k@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	03.12.1991 г.
Лицензия	от 17.03.2014г. № 0874, серия 78ЛО1 № 0000893

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее — ОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 269 мест. Общая площадь здания 2597 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1673 кв. м.

Цель деятельности ОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### **Оценка образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 76**

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности ОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Оценка системы управления ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района**

Управление ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление в ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание работников Образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ОУ.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> управление в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ГБДОУ детском саду № 76 Красносельского района реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.</p>	

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ОУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами ОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ОУ. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 272 воспитанника. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Возрастная группа	Показатели оценки		
	Большинство компонентов недостаточно развито	Отдельные компоненты не развиты	Соответствуют возрасту
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>			
Группы раннего возраста с 2 до 3 лет	2%	61%	37%
Младшие группы с 3 до 4 лет	2%	40%	58%
Средние группы с 4 до 5 лет	1%	37%	62%
Старшая группа с 5 до 6 лет	1%	26%	73%
Подготовительная к школе с 6-7 лет	0%	9%	91%
<b>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи</b>			
Старшая группа компенсирующей направленности	0%	26%	74%
Подготовительные к школе группы компенсирующей направленности 6-7 лет	0%	6%	94%

**Вывод:** Результаты аналитической деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная психологическая, социальная, физическая и интеллектуальная подготовка детей к обучению в школе.

Воспитательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

**Платные образовательные услуги**

Платных образовательных услуг ГБДОУ детский сад №76 не оказывает.

### Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023г. ОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ОУ



**Вывод:** с каждым годом профессиональный уровень педагогов меняется, увеличивается количество человек с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

- Оказание первой помощи;
- Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.

### Оценка материально-технической базы

ОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района являются:

- 12 групповых помещений (групповая, спальня, умывальная, туалет, буфетная, раздевалка в каждой группе),
  - 1 спортивный зал,
  - 1 музыкальный зал,
  - 1 кабинет учителя-логопеда (логопункт),
  - 1 кабинет педагога-психолога
- Административные и хозяйственные помещения:
- кабинет заведующего
  - медицинский кабинет, (1 изолятор, процедурный кабинет, приемная)
  - методический кабинет
  - кабинет заведующего хозяйством
  - пищеблок,
  - прачечная,
  - кладовые - 6
- Территория детского сада включает:
- - 12 прогулочных участков для детей
  - - 1 спортивная площадка.
- На игровых площадках - игровые и спортивные комплексы.

Предметно-пространственная среда в ОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в учреждении трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В ОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** В ОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **Организация питания, обеспечение безопасности**

В ОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями были закуплены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

**Вывод:** Дети в ОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

## **Обеспечение безопасности ГБДОУ детского сада №76 Красносельского района**

Здание ОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеонаблюдение, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогоулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В ОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **Социальная активность и партнерство ГБДОУ детского сада №76 Красносельского района**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ОУ взаимодействует с поликлиникой, библиотекой «Остров сокровищ».

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование ГБДОУ детского сада №76 Красносельского района за 2023 год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГБДОУ детского сада №76 Красносельского района 2023 год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (12 часов)		212
в режиме полного дня (10 часов)		60
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
12-часового пребывания		212 (78%)
10-часового пребывания		60 (22 %)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	
по коррекции речевого развития		60 (22 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	
с высшей		14 (40%)
с первой		17 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		5 (14%)
больше 30 лет		9 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		1(3%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	37 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	37 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

**Общие выводы.** Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района служат:

— Совершенствование системы интегративного образования, повышение эффективности управления качеством дошкольного образования.

— Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

Заведующий

А.В. Тарадина