

Рекомендации для родителей

«Первоцветы»

Уважаемые родители, пришло чудесное время года – весна, в природе происходят разные чудеса. Поговорите с детьми об этих изменениях в природе, о первых цветах. Цель этих бесед с детьми обобщить представления детей о весне, о изменениях в природе весной. Дать представления о первых весенних цветах.

Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами.

Помогите ребенку запомнить слово «первоцветы».

Рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов. (по возможности) Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

Рассмотрите фотографии и иллюстрации.

Упражнение «Посчитай». На согласование числительных с существительными.

- один подснежник, 2, 3, 4, -одна пролеска, 2, 3, 4,
- одна мать-и-мачеха, 2, 3, 4, - один крокус, 2, 3, 4,



Упражнение «Подбери признак». На согласование прилагательных с существительными.

- белоцветик (какой)
- медуница (какие)
- ветреница (какая)

Упражнение «Один-много». На употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

- одна хахлатка – много хахлаток;
- один гусиный лук – много ...;

Развитие мелкой моторики.

Нарисовать любые первоцветы (можно сделать аппликацию).

Расскажите детям что первоцветы занесены в Красную Книгу и нуждаются в охране.

