

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 8
от «02» 09 2024 г.

Утверждена
Заведующий ГБДОУ д/с № 76
А.В.Тарадина



Приказ от «02» 09 2024 г. № 40-дп х

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп компенсирующей направленности
на 2024-2025 г

Санкт-Петербург
2024г

Учебный план групп компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ (далее по тексту АООП ДО).

Учебный план ГБДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объем нагрузки для проведения занятия в неделю, год, где 1 обозначает одно занятие в неделю; 0,5 – занятия проводятся по четным или нечетным неделям месяца. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 3:

Продолжительность занятия: для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в день:

- в старших группах не превышает 75 минут;
- в подготовительных группах не превышает 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма занятия для детей 5 - 7 лет: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Самостоятельной деятельности детей 5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 34 часов.

В течение недели в группах компенсирующей направленности проводится *коррекционно-развивающая деятельность* с учителем – логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме, а также с воспитателем по заданию учителя-логопеда в индивидуальной форме с каждым ребенком в виде проектов, логопедических упражнений.

В течение недели организуется *социально-коммуникативное развитие с педагогом-психологом* по формированию предпосылок готовности детей к обучению в школе и социально-коммуникативному развитию на основе психологической диагностики и запроса родителей в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме.

В летний период (с 01.06.2025 по 30.06.2025) реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в

течение дня организуются различные виды детской деятельности. Для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (5 года - 7 лет): игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная.

Занятия по физической культуре – 3 в неделю, музыкальные занятия – 2 в неделю.

В летний оздоровительный период с детьми проводятся только физкультурные занятия и художественно-эстетического цикла (музыка), так же организуются культурно–досуговые, физкультурно–оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники на свежем воздухе с учетом эпидемиологической обстановки. На основе учебного плана разработано расписание занятий в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Количество занятий, а также совместной коммуникативной деятельности и коррекционно-образовательной работы в компенсирующих группах детей с тяжелыми нарушениями речи

Возрастные группы	Направление развития	Группы компенсирующей направленности детей с ТНР	
Образовательные области		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Кол-во занятий в неделю/Количество занятий в год	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности, патриотических чувств	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Индивидуально. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Социально - коммуникативное развитие с педагогом-психологом	. Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Групповая, подгрупповая и индивидуальная работа. Интеграция с другими образовательным областями	
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/	1/38	1/38
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
	Формирование элементарных математических представлений	1/38	2/76
Речевое развитие	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	1/38	1/38
	Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	Реализуется в играх, проектах, логопедических упражнениях. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и подгрупповой форме	
	Чтение (восприятие художественной литературы)	Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/90	2/90
	Рисование	2/76	2/76
		0,5/19	0,5/19
		0,5/19	0,5/19

	Аппликация Лепка Конструирование	Реализуется в режимных моментах. Интеграция с другими образовательными областями	
Физическое развитие	Физическая культура	2/90	2/90
	Физическая культура на улице	1/38	1/38
	Здоровье	Реализуется в режимных моментах. Гимнастики, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.	
ИТОГО (в неделю/ в год):		11/446	12/484