

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76  
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от «02» 09 2024 г.

Утверждена  
Заведующий ГБДОУ д/с № 76  
А.В.Тарадина  
Приказ от «02» 09 2024 № 40-911



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
групп общеразвивающей направленности  
на 2024-2025 г

Санкт-Петербург  
2024г

Учебный план групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО).

Учебный план ГБДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объем нагрузки для проведения занятия в неделю, год, где 1 обозначает одно занятие в неделю; 0,5 – занятия проводятся по четным или нечетным неделям месяца. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 3:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в день не более: для детей от 2 до 3 лет не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий от 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов. Коррекционно-развивающая деятельность с учителем - логопедом для детей 5-7 лет, зачисленных на логопедический пункт, реализуется 3 раза в неделю в индивидуальной деятельности в течении 20 минут.

В летний период (с 01.06.2025 по 30.06.2025) реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности.

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года): предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихотворений, рассматривание картинок, двигательная активность. Занятия по физической культуре - 2 в неделю, музыкальные занятия - 2 в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет): игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная. Занятия по физической культуре - 3 в неделю, одно из которых на улице, музыкальные занятия - 2 в неделю. В летний оздоровительный период с детьми проводятся только физкультурные занятия и художественно-эстетического цикла (музыка), так же организуются культурно-досуговые, физкультурно - оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники на свежем воздухе с учетом эпидемиологической обстановки.

На основе учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

**Количество занятий, а также совместной коммуникативной деятельности и коррекционно-образовательной работы в группах общеразвивающей направленности**

| Возрастные группы                  | Направление развития                                                                | Общеобразовательные группы                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                  |                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Образовательные области            |                                                                                     | Первая младшая группа                                                                                                                                                          | Младшая группа                                                                                           | Средняя группа | Старшая группа                                                                                                                                                                   | Подготовительная к школе группа |
|                                    |                                                                                     | Кол-во занятий в неделю/Количество занятий в год                                                                                                                               |                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                  |                                 |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие игровой деятельности                                                       | Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Интеграция с другими образовательными областями.                                              |                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                    | Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности, патриотических чувств | Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Индивидуально. Интеграция с другими образовательными областями.                               |                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                    | Формирование основ безопасности жизнедеятельности                                   | Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.                                                                       |                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                    | Трудовое воспитание                                                                 | Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.                                                                       |                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                    | Социально - коммуникативное развитие с педагогом-психологом                         | В летний оздоровительный период реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательным областями. В индивидуальной и подгрупповой форме. |                                                                                                          |                | Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы, педагогические ситуации. Групповая, подгрупповая и индивидуальная работа. Интеграция с другими образовательным областями |                                 |
| Познавательное развитие            | Сенсорное развитие                                                                  | 1/38                                                                                                                                                                           | Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями. |                |                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                    | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/                          | 1/38                                                                                                                                                                           | 1/38                                                                                                     | 1/38           | 2/76                                                                                                                                                                             | 2/76                            |
|                                    | Познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность       | Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.                                                                       |                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                  |                                 |
|                                    | Формирование элементарных математических представлений                              | Реализуется в режимных моментах.                                                                                                                                               | 1/38                                                                                                     | 1/38           | 1/38                                                                                                                                                                             | 2/76                            |

|                                            |                                                            |                                                                                                                |               |                 |               |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)      | <b>2/76</b>                                                                                                    | <b>1/38</b>   | <b>1/38</b>     | <b>2/76</b>   | <b>2/76</b>                                                                                                                      |
|                                            | Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом | -                                                                                                              | -             | -               | -             | Реализуется в играх, проектах, логопедических упражнениях. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и подгрупповой форме |
|                                            | Чтение (восприятие художественной литературы)              | Реализуется в режимных моментах. Игры, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями.       |               |                 |               |                                                                                                                                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Музыка                                                     | <b>2/90</b>                                                                                                    | <b>2/90</b>   | <b>2/90</b>     | <b>2/90</b>   | <b>2/90</b>                                                                                                                      |
|                                            | Рисование                                                  | <b>1/38</b>                                                                                                    | <b>1/38</b>   | <b>1/38</b>     | <b>2/76</b>   | <b>2/76</b>                                                                                                                      |
|                                            | Аппликация                                                 |                                                                                                                | <b>0,5/19</b> | <b>0,5/19,5</b> | <b>0,5/19</b> | <b>0,5/19</b>                                                                                                                    |
|                                            | Лепка                                                      | <b>1/38</b>                                                                                                    | <b>0,5/19</b> | <b>0,5/19,5</b> | <b>0,5/19</b> | <b>0,5/19</b>                                                                                                                    |
|                                            | Конструирование                                            | Реализуется в режимных моментах. Интеграция с другими образовательными областями                               |               |                 |               |                                                                                                                                  |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура                                        | <b>2/90</b>                                                                                                    | <b>2/90</b>   | <b>2/90</b>     | <b>2/90</b>   | <b>2/90</b>                                                                                                                      |
|                                            | Физическая культура на улице                               |                                                                                                                | <b>1/38</b>   | <b>1/38</b>     | <b>1/38</b>   | <b>1/38</b>                                                                                                                      |
|                                            | Здоровье                                                   | Реализуется в режимных моментах. Гимнастики, проекты, беседы. Интеграция с другими образовательными областями. |               |                 |               |                                                                                                                                  |
| <b>ИТОГО (в неделю/ в год):</b>            |                                                            | <b>10/408</b>                                                                                                  | <b>10/408</b> | <b>10/408</b>   | <b>13/522</b> | <b>14/560</b>                                                                                                                    |