

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «02» 09 2024 г.

Утверждена
Заведующий ГБДОУ д/с № 76
А.В. Тарадина

Приказ от «02» 09 2024 г. № 10-пк



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 г

Санкт-Петербург
2024г

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района Санкт-Петербурга

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Основной образовательной программой дошкольного образования.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1

мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы; 12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

Продолжительность учебного года составляет - 36 недель (1 и 2 полугодия).

Режим работы учреждения — 12 часов (с 7.00 - 19.00).

Рабочая неделя — 5 дней, суббота и воскресенье — выходные дни.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС ДО.

3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей I младшей группы (2-3)**

I младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 1 часа 40 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут, общее количество занятий - 10.

Виды и периодичность ОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	10	20
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10	10
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10	10
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	10	10
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	10	10
	Лепка/аппликация	1 раз в неделю	10	10
	Музыка	2 раза в неделю	10	20
ИТОГО		10 занятий в неделю 1 час 40 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей II младшей группы (3-4)**

II младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	15	30
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15	15
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15	15
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	15	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	15	15
	Лепка/аппликация	1 раз в неделю	15	15
	Музыка	2 раза в неделю	15	30
ИТОГО		10 занятий в неделю 2 часа 30 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей старшего возраста (5-6)**

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ОД на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	25	50
	ФК на улице (на улице)	1 раз в неделю	25	25
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раз в неделю	25	50
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25	25
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	25	50
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	25	50
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	25	25
	Музыка	2 раза в неделю	25	50
ИТОГО		13 занятий в неделю 5 часов 25 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год групп компенсирующей направленности детей старшего возраста (5-6)

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 00 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 12.

Виды и периодичность ОД на неделю для групп компенсирующей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	25	50
	ФК на улице (на улице)	1 раз в неделю	25	25
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25	25
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25	25
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	25	50
	Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	Реализуется в играх, проектах, логопедических упражнениях. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и подгрупповой форме		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	25	50
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	25	25
	Музыка	2 раза в неделю	25	50
ИТОГО		12 занятий в неделю 5 часов 00 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 - 6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей подготовительной к школе группы (6-7(8))**

Подготовительная к школе группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов 00 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

Виды и периодичность ОД на неделю для групп компенсирующей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	30	60
	ФК на улице	1 раз в неделю	30	30
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 раз в неделю	30	60
	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30	60
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	30	60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	30	60
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	30	30
	Музыка	2 раза в неделю	30	60
ИТОГО		14 занятий в неделю 7 часов 00 минут		

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп компенсирующей направленности детей подготовительной к школе группы (6-7(8))**

Подготовительная к школе группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ОД на неделю для групп компенсирующей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	30	60
	ФК на улице	1 раз в неделю	30	30
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30	30
	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30	60
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	30	30
	Грамота	1 раз в неделю	30	30
	Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	Реализуется в играх, проектах, логопедических упражнениях. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и подгрупповой форме		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раза в неделю	30	60
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	30	30
	Музыка	2 раза в неделю	30	60
ИТОГО		13 занятий в неделю 6 часов 30 минут		

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей
в различных видах детской деятельности**

Вид образовательной деятельности	I и II младшие группы (2-3 и 3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.		

Продолжительность образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД
I младшая группа	Не более 10 минут
II младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
I младшая группа	не превышает 20 минут	не превышает 10 минут	не превышает 35 минут
II младшая группа	не превышает 30 минут	не превышает 15 минут	не превышает 45 минут
Средняя группа	не превышает 40 минут	не превышает 20 минут	не превышает 1ч

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей
в различных видах детской деятельности**

Вид образовательной деятельности	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.		

Продолжительность образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
Старшая группа	не превышает 1ч 15 минут	не превышает 25 минут	не превышает 1ч 15 минут
Подготовительная группа	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 1ч 30 минут

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2023-2024 учебный год
групп компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет)**

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в
процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах
детской деятельности**

Вид образовательной деятельности	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

Продолжительность образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ОД
Старшая группа	Не более 25 минут

Подготовительная группа	Не более 30 минут
-------------------------	-------------------

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
Старшая группа	не превышает 1 ч 15 минут	не превышает 25 минут	не превышает 1 ч 15 минут
Подготовительная группа	не превышает 1 ч 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 1 ч 30 минут