

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

 С.И. Тимофеев

« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 76 Красносельского района

 А.В. Тарадина

« 16 » 20 24 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

 Н.В. Золотов

« » 20 г.



ПРИНЯТА

На общем собрании трудового коллектива
Протокол от « 13 » декабря 20 24 г.
№ 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 76 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района	3
2.	Информационная справка ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района	6
3.	Результаты проблемно-ориентированного анализа	11
4.	Основные направления развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района	16
5.	Механизмы реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района по годам	19
6.	«Дорожная карта» реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района	20
	6.1 Проект детско-родительский клуб «Возьмемся за руки»	20
	6.2 Проект «Информационно-цифровое пространство в современном ДОУ»	21
	6.3 Проект «Дополнительное образование»	22
	6.4 Проект «Ступеньки к здоровью»	23
	6.5 Проект «Экотуризм в ДОУ»	24

1. ПАСПОРТ
Программы развития
ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района
на 2025 - 2030 годы

Наименование	Содержание
Наименование и статус Программы развития	Программа развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района на 2025 - 2030 годы является локальным нормативным актом.
Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) – Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» – Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» – Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 – Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) – Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4) – Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением

	Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.09.2015 г № 4445-р
Цель Программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ, отвечающих запросам родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их творческого потенциала и как результат – полноценное проживание ребенком дошкольного детства.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повышение конкурентоспособности ДОУ посредством обновления содержания и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие ДОУ, а также за счет обновления материально-технической базы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесбережения, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, а также создания системы дополнительного образования воспитанников; 3. Обновление информационно-коммуникационной базы ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование основных представлений, навыков детей дошкольного возраста; 4. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития и реализации талантов и способностей детей в формате общественных инициатив и проектов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Воспитанник - социально-ответственная личность; - Внедрение новых технологий и методик развития способностей у воспитанников, здоровьесберегающих технологий; - Реализация потенциала каждого воспитанника; - Оснащение материально-технической базы, приобретение оборудования для реализации дополнительных образовательных программ; - Повышение уровня информационной, коммуникативной, профессиональной компетентности педагогов ДОУ за счёт КПК - Развитие талантов.
Период реализации Программы развития	2025-2030 гг.
Этапы реализации Программы развития	• 2025 г. - подготовительный; • 2026-2029 г. - основной; • 2030 г. - заключительный.
Порядок финансирования	Ежегодная субсидия на финансовое обеспечение государственного задания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

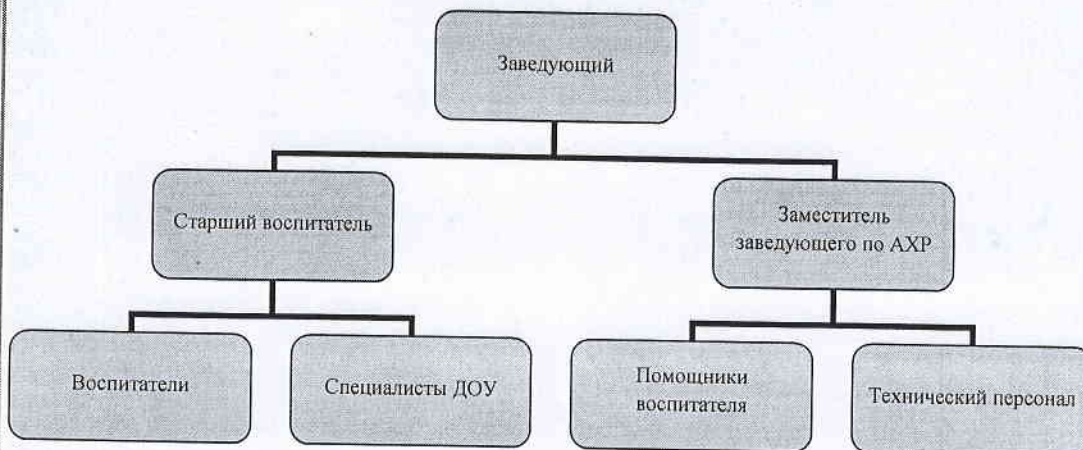
Программы развития	
Контроль реализации Программы развития	- Отчеты ответственных за проекты на педсоветах – ежегодно. - Отчет о самообследовании с размещением на сайте ДОУ с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно. - Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения Программы развития - ежегодно.
Сведения о разработчиках Программы развития	Тарадина Алина Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района - руководитель проектной группы, Калашникова Светлана Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района - участник проектной группы, Герасимова Валерия Владимировна, воспитатель раннего возраста – участник проектной группы, Горяинова Ксения Алексеевна, воспитатель – участник проектной группы, Фролова Виктория Викторовна, воспитатель – участник проектной группы, Марьенко Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре - участник проектной группы, Кацавец Людмила Анатольевна, учитель-логопед - участник проектной группы, Воробьева Ирина Петровна, музыкальный руководитель - участник проектной группы.

2. Информационная справка ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	• Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 76 Красносельского района), далее – ДОУ. • Дата создания и ввода в эксплуатацию образовательной организации 03 декабря 1991г. • Функции и полномочия учредителя Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). • Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 17.03.2014, регистрационный № 0874, серия 78ЛО1 № 0000893. • Место нахождения образовательной организации: 198332, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова, дом 38, корпус 2, литера А. • Филиалов нет. • Контактные телефоны: (812) 745-63-03 заведующий; (812) 742-45-25 медицинский кабинет, заведующий хозяйством, старший воспитатель. • Адрес электронной почты: dc76k@obr.gov.spb.ru • Адрес официального сайта в сети Интернет: http://ds76.krsl.gov.spb.ru/
Сведения о воспитанниках	Общая численность: 235 воспитанников, из них: - ранний возраст (2-3 г.): 51 воспитанник - сад (3-7 л.): 128 воспитанников - ОВЗ: 56 воспитанников.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

- Структура общеобразовательной организации:



- Сведения о реализуемых образовательных программах:
 1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района.
 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района.
- Применяемые педагогические технологии:
 - здоровьесберегающие;
 - проектная деятельность;
 - исследовательская деятельность;
 - информационно-коммуникационные;
 - личностно-ориентированные;
 - игровая.
- Материально-технические условия:
 1. 12 групповых помещений (групповая, спальня, умывальная, туалет, буфетная, раздевалка в каждой группе),
 2. 1 спортивный зал,
 3. 1 музыкальный зал,
 4. 1 кабинет учителя-логопеда (логопункт),
 5. 1 кабинет педагога-психолога

Административные и хозяйственные помещения:

 6. кабинет заведующего
 7. медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет
 8. методический кабинет
 9. кабинет заведующего хозяйством
 10. пищеблок
 11. прачечная
 12. кладовые - 6

Территория детского сада включает:

 13. 12 прогулочных участков для 12 групп
 14. 1 спортивная площадка (игровые и спортивные комплексы)

Сведения о режиме деятельности

- Рабочие дни: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов.
 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- Группы общеразвивающей направленности работают в режиме полного

	дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 часов. Группы компенсирующей направленности работают в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) с 8.00 до 18.00 часов. Круглосуточных групп, групп выходного дня в ДОУ нет.
Сведения о работниках	Общее количество: 52 Кол-во педагогических работников: 22 Кол-во специалистов: 9 Кол-во победителей профессиональных конкурсов: 2 Работников с высшим образованием: 26 Педагогические работники с высшей квалификационной категорией: 12 Педагогические работники с первой квалификационной категорией: 17 Педагогические работники без квалификационной категории: 2
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	- ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 37" - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) Красносельского района - СПб ГБУК "ЦБС Красносельского района" Детская библиотека № 11 "Остров сокровищ" - Муниципальное образование Юго-Запад - ГИБДД Красносельского района
Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития	- В рамках реализации проекта <u>«Успех каждого ребенка»</u> воспитанники стали больше участвовать в конкурсах, спартакиадах всероссийских, федеральных и районных уровней, где неоднократно занимали призовые места (ЦГПВ и БЖ, Балтийский берег, Некрасовский колледж). - В рамках реализации проекта <u>«Педагог будущего»</u> педагоги стали активнее принимать участие в открытых мероприятиях и конкурсах и занимать призовые места: - межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет, - региональный конкурс «Дорога без опасности» - конференции «Предпосылки функциональной грамотности дошкольников: результаты работы за учебный год». - семинар участников инициативного сетевого проекта «Учимся размышлять – учимся действовать» - инновационная площадка «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет». - В рамках реализации проекта <u>«Социальная активность»</u> продолжается сотрудничество с библиотекой № 11 «Остров сокровищ», приняли участие в акциях "Подарим праздник бабушкам и дедушкам", "23 февраля и 8 марта", «раздельный сбор мусора». - В рамках реализации проекта <u>«Информатизация образования»</u> педагоги совершенствовали дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных сообществах. - В рамках реализации проекта <u>«Современные родители»</u> организована медико-психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Растет вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем проведения мастер-классов, организации творческих мастерских, проведения совместных

Краткое описание достижений общеобразовательной организации	досугов во внеурочное время.		
	Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)	Причина отклонений
	Качественное выполнение государственного задания – в полном объеме	100%	
	Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб	Предписание: Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу 27.04.2021 – на путях эвакуации – в общем коридоре первого этажа для отделки стен допущено применение декоративно-отделочных материалов с более высокой пожарной опасностью, чем КМ1 (пластиковые панели). Жалобы отсутствуют.	Отсутствие финансирования
	Контингент обучающихся – 100 % от плана	100%	
	Выполнение образовательных программ - 100%	100%	
	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания	98%	
	Участие во внешнем аудите	выполнено	
	Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ	выполнено	
	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей – 100 %	100%	
	Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %	100%	
	Наличие оборудованной физкультурной площадки	выполнено	
	Отсутствие случаев травматизма	случаи отсутствуют	
	Выполнение натуральных норм по питанию - 100%	100%	
	Средний показатель заболеваемости	18 %	
	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%	100%	

	Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%	100%	
	Представление опыта на мероприятиях на уровне района – не менее 10/ города – не менее 5 или одной публикация в СМИ	100%	

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа

SWOT- анализ оценки потенциала развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ		
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОУ		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОУ)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.	
Качество образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	Неразработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ	
Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения Внедрение современных образовательных технологий.	Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.	Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ТНР, ЗПР). Формирование подходов к разработке УМК для слабослышащих детей. Актуализация методик инклюзивного образования детей с нарушением слуха. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания	Отсутствие учебно-методического комплекта к АООП ДО для слабослышащих детей на уровне РФ	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОУ		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Позитивный опыт реализации	Расширение количества программ	Создание страницы на сайте ДОУ,

индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, применение инновационных технологий: ИКТ, ТИКО-моделирование, социально-коммуникативных, здоровье сберегающих технологий	реализуемых с применением дистанционных технологий.	обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОД и ДПО
Большая наполняемость групп, не возможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением ИКТ Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов затрудняющее внедрение онлайн-образования	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и неразработанность для детей с ОВЗ компьютерных образовательных программ	
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОУ		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (О)	Стратегические задачи
В ДОУ имеется музыкальный и спортивный зал, логопедический пункт	Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных потребителей	Проведение косметического ремонта помещений, оборудование навесов на прогулочной площадке.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Нехватка отремонтированных помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОУ.	Недостаточность финансирования для ремонта помещений и оборудования навесов на прогулочной площадке	
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (О)	Стратегические задачи
Наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, детский интерактивный стол, система Kinekt, БОС (логотерапевтический, психоэмоциональный), юнгианские песочницы, световые песочные столы Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно-коммуникационных технологий.	Поддержка и развитие имиджа ДОУ. Привлечение организаций-партнеров –благотворителей. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО (дети с ТНР, ЗПР, нарушение слуха). Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для детей с ОВЗ Помещения, требующие ремонта, недостаточность оборудованных рабочих мест педагогов	Отсутствует федеральный перечень оборудования для детей, имеющих проблемы со здоровьем	
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (О)	Стратегические задачи
Формирование эффективной инклюзивной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов Участие в районных, городских конкурсах	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности

Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.		педагогов обновляемым профессиональным стандартам)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Отсутствие у педагогов, сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОУ		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (О)	Стратегические задачи
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР и нарушение слуха)	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников	Обновление адаптированной образовательной программы ДО Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Высокая наполняемость групп, тенденция к сохранению большого числа обучающихся, что приводит к снижению качества образовательной работы с детьми, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ	
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (О)	Стратегические задачи
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ. 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3 Создание системы дистанционного консультирования родителей
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОУ	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей	
Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (О)	Стратегические задачи
Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	Заключение договоров с музеями и технопарками	Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ Отсутствие возможности ДОУ к	

	взаимодействию в цифровом образовательном пространстве-недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения	
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ, Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня).	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования	Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения	Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.	
Система управления образовательной организацией		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОУ, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества.	Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОУ Районной администрацией.	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Отсутствие электронного документа оборота	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов	

Выводы:

По итогам SWOT-анализа стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные на:

- расширение направленности дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- вовлечение большего числа родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;
- взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам формирования у воспитанников ценностей здорового и активного образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса;
- информатизация образовательного пространства ДОУ.

Риски:

Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

Ограниченное количество помещений для дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

Последствия позитивные:

Расширение доступности дополнительного образования воспитанников за счет перехода ДОУ к рыночной идеологии оказания образовательных услуг.

Последствия негативные:

Возможна потеря интереса у педагогов к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.

Действия по реализации сценария:

Концентрация ресурсов в разработке новых образовательных услуг, востребованных родителями и социумом.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

4. Основные направления развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района

№ п/п	Магистральные направления и ключевые условия	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководство проекта	Механизм управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Экотуризм в ДОУ»	- Расширение знаний у воспитанников о представителях растительного и животного мира родного края. - Развитие способности к ориентированию на местности. - Приобщение воспитанников к экотуризму. - Укрепление семейных ценностей.	- Сформированность знаний воспитанников по основам экологической культуры, навыкам ориентирования. - Увеличение доли родительской активности, участвующих в ознакомлении детей с правилами безопасного поведения в природе, на туристической тропе.	2026 - 2029 г.	Калашникова С.С., старший воспитатель.	- Оценка знаний и умений. - Подведение итогов реализации проекта. - Презентация педагогическому коллективу. - Публикация в соцсетях, заметки о походе с фото дополнением.
2	Воспитание	Детско-родительский клуб «Возьмемся за руки»	- Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ. - Формирование позитивного опыта семейного воспитания. - Повышение	- Повышение родительских компетенций. - Улучшение детско-родительских отношений. - Положительная эмоциональная среда общения между	2025 - 2027 г.	Калашникова С.С., старший воспитатель.	- Мониторинг результатов реализации проекта. - Подведение итогов реализации проекта. - Презентация результатов педагогическому

			педагогической компетентности взрослых участников проекта. - Снятие затруднений в детско-родительских отношениях.	субъектами образовательного процесса			коллективу.
3	Здоровье	«Ступеньки к здоровью»	- Совершенствовать развивающую ППРС и материально-техническую базу ДОУ. - Повышать уровень компетенции родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми. - Приобщать воспитанников к спорту (создание своей баскетбольной команды на базе ДОУ) - Формировать привычки правильного питания.	- Создание современной ППРС, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - Снижение заболеваемости воспитанников; - Сформированность привычки к здоровому образу жизни; - Овладение воспитанниками ДОУ знаниями о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за своё здоровье	2025-2027 г.	Горянова К.А., воспитатель	- Мониторинг здоровья и физической подготовленности воспитанников. - Подведение итогов реализации проекта. - Презентация результата педагогическому коллективу. - Информирование общественности о ходе оздоровительной деятельности и её результатах.
4	Творчество	Дополнительное образование	- Расширить образовательные возможности воспитанников. - Развитие конкурентоспособности ДОУ.	- Развитие талантов и реализация потенциала каждого воспитанника. - Конкурентоспособный уровень качества образовательных услуг. - Активное,	2027-2030 г.	Фролова В.В., воспитатель	- Организация выставок, конкурсов, соревнований. - Педагогический мониторинг. - Подведение итогов реализации проекта.

5	Образовательная среда	«Информационно-цифровое пространство в современном ДОУ»	- Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников. - Совершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения современных информационных технологий. - Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	систематическое, результативное участие родителей (законных представителей) в работе ДОУ. - Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования воспитанников. - Повышение степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.	2025 - 2027 г.	Герасимова В.В., воспитатель	- Презентация результата педагогическому коллективу. - Мониторинг результатов реализации проекта. - Подведение итогов реализации проекта. - Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете - Презентация результата педагогическому коллективу.
---	-----------------------	---	--	--	----------------	------------------------------	--

5. Механизмы реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты ДОУ, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	-	-
2	Материально-техническое обеспечение	Цифровое оборудование	- Интерактивная сенсорная панель. - Ноутбук.	Закупка цифрового оборудования	
3	Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Общее количество: 52 Кол-во педагогических работников: 22 Кол-во специалистов: 9	- Педагог-психолог. - Обучение педагогов по программам дополнительного образования	
4	Финансовые ресурсы	Субсидии из бюджета	-	-	

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение каждого учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ДОУ.

Результаты контроля предоставляются ежегодно на педагогическом совете и общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДОУ, как часть публичного доклада и отчета о самообследованиях в апреле.

Вносимые изменения в Программу развития утверждаются приказом заведующего ДОУ.

6. «Дорожная карта» реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 76 Красносельского района

6.1 Наименование проекта: детско-родительский клуб «Возьмемся за руки»					
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Ответственный
- Разработка модели взаимодействия ДОУ и семьи. - Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями. - Анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований, выявление актуальных вопросов. - Разработка плана совместной деятельности педагогов с родителями. - Составление графика работы клуба. - Оформление	2025-2027 г.			Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
			- Повышение родительских компетенций. - Улучшение детско-родительских отношений. - Положительная эмоциональная среда общения между субъектами образовательного процесса	- Мониторинг результатов реализации проекта. - Подведение итогов реализации проекта. - Презентация результата педагогическому коллективу.	Старший воспитатель, Калашникова Светлана Сергеевна
					Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения - Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОО, особенно из проблемных семей. - Участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта. - Проведение информационных компаний с целью

информационных стендов. - Организация мероприятий с родителями на площадках клуба. -Привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, конкурсах, выставках. - Проведение анализа работы с помощью анкетирования.							привлечения большого числа родителей.
6.2 Наименование проекта: «Информационно-цифровое пространство в современном ДОУ»							
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный		Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическ ая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
- Определение проектной команды по разработке и реализации проекта. - Знакомство с актуальными нормативными документами. - Подбор методической литературы. - Развитие материально-	2026-2027 г.		- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования воспитанников.	- Мониторинг результатов реализации проекта. - Подведение итогов реализации проекта. - Представление результатов реализации проекта	Герасимова Валерия Владимировна, воспитатель	- Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников. - Недостаточная мотивация сотрудников	

технической базы и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры в ДОУ. - Создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. - Повышение эффективности процесса обучения. - Создание банка данных по различным направлениям деятельности. - Распространение опыта успешного использования технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОУ. - Обеспечение массового доступа к дистанционным и облачным технологиям всех групп пользователей.			- Повышение степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.	на педагогическом совете - Презентация результатов педагогическому коллективу.		работать в инновационном режиме. - Проблемы и перебои в работе оборудования. - Недостаточность финансовых средств для формирования цифровой среды.
6.3 Наименование проекта: «Дополнительное образование»						
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат			Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата	Фактическая дата	Измеримый показатель или	Механизм оценки достижения	Должность и ФИО работника	Потенциальные проблемы,

	получения результата (дд.мм.гг.)	(дд.мм.гг.)	наименование продукта	результата	ОО, ответственного за выполнение задачи	которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
- Создание информационных, научно - методических, организационных, кадровых условий для реализации проекта. - Освоение педагогами ДОУ теоретических основ создания системы дополнительного образования. - Разработка адапционных программ системы дополнительного образования в ДОУ. - Внедрение системы дополнительного образования в образовательную деятельность дошкольного учреждения.	2027-2030 г.		- Развитие талантов и реализация потенциала каждого воспитанника. - Конкурентно-способный уровень качества образовательных услуг. - Активное, систематическое, результативное участие родителей в работе ДОУ.	- Организация выставок, конкурсов, соревнований. - Педагогический мониторинг. - Подведение итогов реализации проекта. - Презентация результата педагогическому коллективу.	Фролова Виктория Викторовна, воспитатель	- Недостаточно сформирована мотивация у педагогов к созданию системы дополнительного образования. - Отсутствие помещений в ДОУ для дополнительного образования.
6.4 Наименование проекта: «Ступеньки к здоровью»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат			
Наименование мероприятия	Плановая дата	Фактическая дата	Измеримый показатель или	Механизм оценки достижения	Ответственный	Риски реализации проекта Потенциальные проблемы,

получения результата (дд.мм.гг.)	(дд.мм.гг.)	наименование продукта	результата	ОО, ответственного за выполнение задачи	которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
- Организация взаимодействия педагогов и специалистов с родителями по вопросам здоровьесбережения. - Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями. - Приобщение воспитанников к спорту (создание своей баскетбольной команды на базе ДОУ). - Формирование качественно нового уровня продуктивного взаимодействия института семьи и учреждения на основе	2025-2027 г.	- Создана современная ППРС, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников. - Снижение заболеваемости воспитанников. - Сформирована привычка к здоровому образу жизни. - Овладение воспитанниками детского сада знаниями о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за своё здоровье.	- Мониторинг здоровья и физической подготовленности воспитанников. - Подведение итогов реализации проекта. - Презентация результатов педагогическому коллективу. - Информирование общестественности о ходе оздоровительной деятельности и её результатах.	Горяинова Ксения Алексеевна, воспитатель	- Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения. - Отсутствие интереса воспитанников к теме проекта.

реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.									
6.5 Наименование проекта: «Экотуризм в ДОУ»									
Мероприятия	Срок реализации			Планируемый результат			Ответственный	Риски реализации проекта	
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи			Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения	
- Знакомство с нормативными документами. - Работа с методическим материалом. - Обследование природного окружения. - Разработка правил, схем и маршрутов. - Знакомство с Красной книгой России. - Создание условий для - реализации проекта совместно с родителями. - Участие в экологических акциях.	2026-2029 г.		- Сформированность знаний воспитанников по основам экологической культуры, навыкам ориентирования. - Увеличение доли родительской активности, участвующих в ознакомлении детей с правилами безопасного поведения в природе, на туристической тро	- Оценка знаний и умений. - Подведение итогов реализации проекта. - Презентация педагогическому коллективу. - Публикация в соцсетях, заметки о походе с фото дополнением.	Калашникова Светлана Сергеевна, старший воспитатель			- Не предсказуемость климатических условий. - Не приживаемость растений.	

- Разработка памятки экологически грамотного туриста. - Подготовка исследовательских работ и проектов для участия в конкурсах естественно-научной направленности.			пс.			
---	--	--	-----	--	--	--

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 86

(напутный лист)
Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 86 Косиносельского района
А.В. Тарадина



Государственное учреждение
детского сада № 76
Косиносельского района
Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург