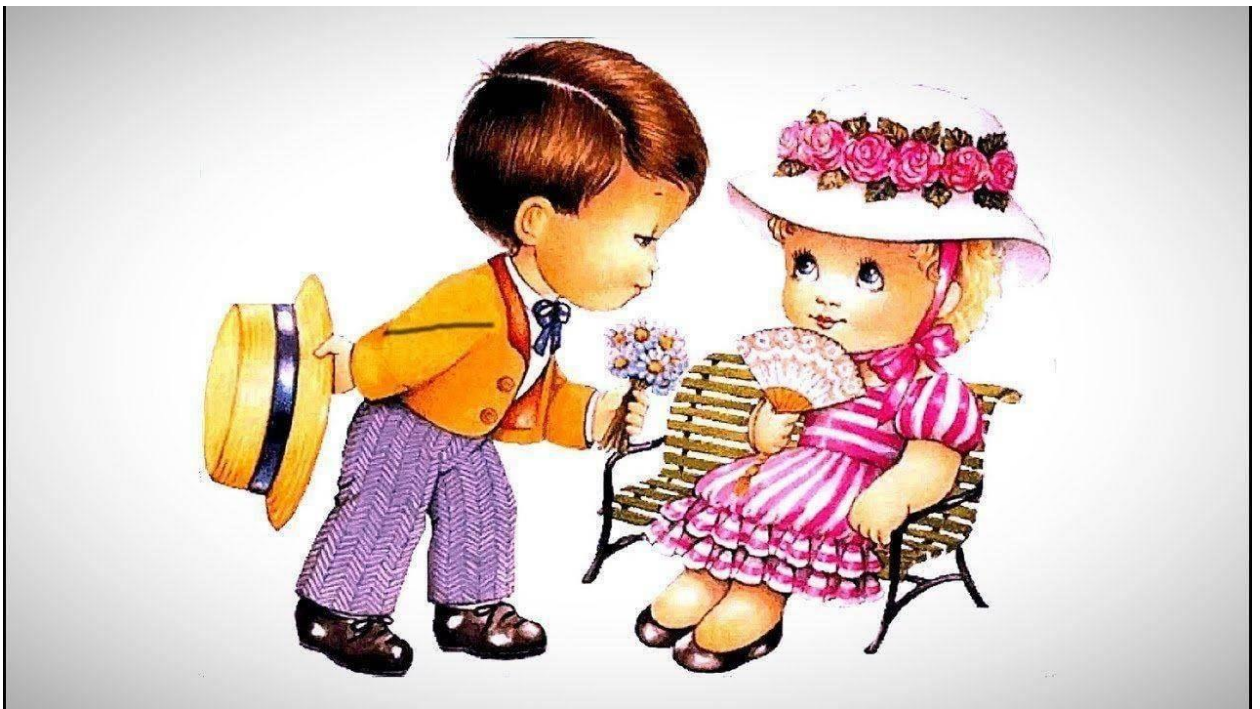




Как воспитать вежливость у дошкольника?

У каждого человека свое представление о вежливости. Кто-то будет рад, если его ребенок вовремя скажет слова «пожалуйста» и «спасибо», не путаясь с их применением, для кого-то вежливое поведение — это когда малыш в гостях не шумит, не бегает, а спокойно сидит рядом. Другие родители мечтают, чтобы ребенок научился просить прощения, когда обидит кого-то из детей. У каждого свой образ того, каким должен быть ребенок, чтобы считаться вежливым. А что такое вежливость для вас? Какие из волшебных слов вы считаете главными и действуете сами, согласно своих убеждений?

Процесс воспитания начинается с рождения, и малыш, как губка, впитывает все, что происходит вокруг. Для него дом — модель большого мира, причем, образцовая модель. Не задумываясь, не оценивая, он впитывает в себя все, даже случайные слова и поступки родителей, и принимает их на веру. Как вы общаетесь между собой, с близкими, с соседями, с незнакомыми людьми — все это воспринимается, как образец и копируется. Поэтому, первый и главный этап в воспитании вежливости ребенка — это демонстрация положительного примера взрослыми.

То, что взрослому кажется легким и простым, может быть сложным и непонятным для малыша. Поэтому, кроме личного примера, ему понадобятся ваши подсказки правильного поведения (например: «Не надо шуметь. Мама спит, ты можешь ее разбудить», то есть вы подсказываете ребенку, как себя вести и почему). Объясняя малышу правила вежливости, делайте это не в виде нотаций, а тогда, когда есть повод, например, когда ребенок совершил какую-то ошибку. Говорите на понятном ему языке и обязательно аргументируйте все свои «нельзя». Детям легче соблюдать запреты, когда

они не абсолютные, поэтому каждый запрет лучше сопровождать каким-то разрешением («нельзя залезать с ногами на диван в гостях, но можно вечером дома с мамой, чтобы почитать или посмотреть мультики»).

Ближе к шести годам ребенок начинает применять нормы вежливости сознательно. Конечно, какие-то правила закрепляются и раньше, но самое благотворное время для этого — конец пятого года жизни — начало шестого. Ябедничество уменьшается, потому что ребенок уже усвоил, что хорошо и что плохо. Малышу важно, что подумают о нем окружающие, поэтому он старается произвести хорошее впечатление. В детях, наконец, появляются те самые черты маленьких леди и джентльменов, о которых мечтали родители. Конечно, нужно не забывать замечать и хвалить успехи ребенка, ведь ему важно знать, что он движется в правильном направлении. А если ошибся или забыл какое-то правило вежливости, нужно лишь тактично (и вежливо!) напомнить о нем. Регулярно повторяющиеся нотации в этом возрасте малоэффективны, поэтому лучше использовать игры или сказки.

Сюжетно-ролевая игра без лишних нравоучений поможет малышам развить навыки вежливости, освоить эффективные способы общения и разрешения хоть и детских, но таких сложных проблем. Вам помогут любые игрушки, которые есть у вас дома: это могут быть мягкие зверушки или человечки из конструктора, куклы, в общем, кто-то, способный обозначить живое существо. Сюжетов для игры может быть бесконечно много, ведь вежливость нужна во многих ситуациях. Например, при встрече со знакомым, при общении в садике, при посещении поликлиники, при походе в магазин, кино, при посещении театра, в транспорте, в гостях или при приеме гостей у себя, и просто в ежедневном общении с близкими.

Сказка также может заменить долгие нудные проповеди. Замечательная сказка у Шарля Перро «Волшебница». Она про двух сестер, одна из которых была вежливой, а другая грубой. Первая позволила волшебнице напиться из кувшина, когда ходила по воду, получила в дар способность выпускать изо рта цветы и драгоценные камни при каждом слове. Вторая же, нагрубила волшебнице, была наказана тем, что бросала изо рта змей и жаб. Эта сказка в символическом виде помогает ребенку понять: вежливость подобна цветам и очень ценна, а грубость похожа на лягушек, выпрыгивающих изо рта. Аналогичная русская сказка «Морозко», где вежливая и трудолюбивая девочка была вознаграждена волшебными дарами, а вторая, грубая и ленивая, — ящиком со снегом.

Читая ребенку любую сказку, глядя вместе мультики, детские фильмы, обращайте внимание на ценность вежливости, обсуждайте поступки сказочных героев. Вы и сами можете придумать сказку или историю специально, чтобы проиллюстрировать ту или другую форму вежливого обращения. Предложите малышу оценить каждый поступок главного героя,

попросите его придумать самый оптимальный вариант решения конкретной ситуации. Важно, чтобы в рассказе были не только негативные проявления, но и правильные поступки, чтобы внимание ребенка сохранялось и он учился оценивать, что хорошо, а что плохо.

Для поддержания формы можно периодически играть в игру «кто больше назовет вежливых слов» (это можно делать во время похода в магазин, в поликлинику), иногда устраивать дома час, или дни вежливости (все члены семьи в любом обращении друг к другу должны обязательно использовать волшебные слова).

Помните, что дети слышат слова буквально, то есть, для них смысл созвучен внешней форме. Если дома вы неосторожно при ребенке выразили резкое «фе» в адрес свекрови, не удивляйтесь, что вечером в гостях малыш будет грубить бабушке, не слушать ее. Если вы критикуете в семейном кругу соседку или подругу, не удивляйтесь невежливости по отношению к ней своего чада.

Стоит ли толковать с ребенком о необходимости использования столовых приборов за столом, если папа уминает картошку ложкой прямо со сковороды, а мама перехватывает на ходу. Вы разозлились, потому что малыш опять не сказал после обеда спасибо? А вы каждый раз повторяете это волшебное слово, вставая из-за стола? А на «спасибо» малыша вы не забываете ответить «пожалуйста»? Помните, что объяснять ребенку нормы этикета и вежливости есть смысл только в том случае, если вы сами их соблюдаете. И самое важное — по отношению к малышу нужно придерживаться тех же правил вежливости, что и для взрослых!

Если вы хотите, чтобы малыш вызвал всеобщее восхищение своими манерами, начните с себя. Будьте вежливы сами и не только в публичных местах, но и дома, в ежеминутном общении с ребенком и другими близкими, помните о поговорке — яблоко от яблоньки... У ребенка рано формируется способность подражать тому, что он видит и слышит. И именно на основе подражания закладываются навыки культурного поведения. Если же святое место, которое пусто не бывает, заполняется чем-то другим, то переучить ребенка будет очень сложно. Поэтому, второго шанса вырастить культурного человека может больше не быть. Старайтесь с первого раза.

«Нельзя», которые нужно объяснить малышу:

Нельзя приставать к человеку, если видишь, что ты ему мешаешь или что он не хочет с тобой разговаривать.

Нельзя перебивать старших, нужно подождать, пока они договорят.

Нельзя при посторонних ковырять в носу, чесаться и кричать.

Нельзя отбирать чужое, можно на время попросить.

Нельзя молчать, когда о чем-то спрашивают.

Нельзя много раз задавать один и тот же вопрос.

Нельзя плакать и ныть, если родители в чем-то отказали, можно спокойно попросить еще раз, через какое-то время.

Нельзя сидеть все время надутый букой, заставляя окружающих развлекать тебя. Но и не надо болтать без передышки, не давая другим слова сказать.

Дошкольник должен освоить:

Навыки, связанные с личной опрятностью;

С культурой еды — поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами;

С культурой общения со взрослыми и сверстниками дома и в общественных местах.