

## **КАК ЗАМОТИВИРОВАТЬ ДОШКОЛЬНИКА?**

Чтобы дети с удовольствием выполняли задания, выберите подходящую мотивацию. Приёмы будут ещё эффективнее, если их чередовать.

### **Ближняя мотивация.**

Мозг ребёнка 5–6 лет работает так, что значение имеет только «здесь и сейчас». Поэтому дошкольник не будет заниматься тем, что ему не интересно. Объясните ребёнку, что принесёт ему пользу прямо сейчас, а не в будущем.

### **Вещественное поощрение.**

Награждайте ребёнка за успехи в игре и учёбе мелкими сувенирами — наклейками или значками. При этом вещественное поощрение привязывает к результату, а не к процессу, поэтому не злоупотребляйте этим способом. Дети быстро привыкают к подаркам и начинают их ждать.

### **Эмоциональный мотив.**

Для дошкольников важна положительная оценка окружающих, поэтому радуйтесь успехам малыша.

**Самоутверждение и подражание взрослым.** В игре ребёнок осознаёт себя и стремится к признанию — дайте ему примерить роли учителя, врача или родителя.

### **Нравственный мотив.**

В возрасте 5–6 лет дети сталкиваются с вопросом: «Что такое хорошо, а что такое плохо». Им нравится быть полезными, помогать другим. Такую мотивацию полезно использовать для развития практических навыков: помочь маме протереть пыль или посчитать яблоки для пирога.

### **Условно-познавательный мотив.**

Используйте для мотивации любопытство ребёнка. Например, заинтригуйте его рассказом о герое, с которым он познакомится во время чтения новой сказки.

Подготовил педагог-психолог Коваленко И.В.