

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»

Речь – один из важнейших навыков человека, позволяющий ему присваивать, преобразовывать и передавать опыт, сформированный в течение всей человеческой истории.

Очень важно начинать речевое развитие уже в раннем и младшем дошкольном возрасте, формируя, изначально, правильную речь и обеспечивая профилактику ее нарушений. Хорошая и грамотная речь не только способствует успешному освоению детьми содержания программы дошкольного образования, но и в последующем поможет усвоить материал начальной школы.

Процесс речевого развития у детей младшего дошкольного возраста подчиняется определенным законам, знание которых необходимо для эффективной педагогической работы в этом направлении.

В младшем дошкольном возрасте основными направлениями речевого развития детей являются формирование фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи, а также развитие связной речи, причем речевая активность наиболее интенсивно развивается у детей именно по направлению формирования связной речи.

Дети четвёртого жизни года очень нуждаются в общении. Они внимательно слушают объяснения взрослых, и сами часто начинают обращаться к ним с вопросами: «Как?», «Что это?», «Зачем?», «Где?». Дети получают новые впечатления, что является необходимым для них условием для их психического развития. Следует так же словесно обогащать у детей пассивный и активный словарь ребенка, воспитатель должен использовать в своей речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Для этого необходимо следующие:

- Внимательно и заинтересованно выслушать ребенка.
- Вовлекать детей в разговор.
- Много говорить самому.
- Помогать им вступать в речевой контакт с взрослыми и родственниками.

Речь детей под руководством взрослых быстро совершенствуется. Во время наблюдений на прогулках, при рассматривании растений, во время игры с предметами и обследовании их, приучать детей что-то делать вместе, слышать взрослого, и конечно же, развивать связную речь ребенка, а также пополнять словарный запас.

Обязательно стоит обратить на словарный запас детей, с каждым днем, запас должен пополняться: прилагательными, существительными, глаголами. Чтобы у ребенка словарный запас пополнялся до нормы, обязательно надо:

- читать ребенку,
- работать с демонстрационным материалом,
- рассматривать и беседовать по картинкам,
- играть с различными развивающими играми, где можно обратиться

на: цвет, форму, величину и т.д.

Конечно же, стоит заметить, что вся речевая деятельность идет, через предметно пространственную область, а также через игровые приёмы. Ведь в младшем дошкольном возрасте предметная среда ребёнка должна меняться постоянно, чтобы у ребенка возникало больше вопросов, на которые родитель может дать развёрнутый ответ, провести беседу с наглядными действиями. Особенно широко применяются в развитии речевой активности воспитанников младшего дошкольного возраста пальчиковые игры, использование которых может быть самым разным – как по содержанию и форме этих игр, так и по методике их проведения.

Наиболее эффективно процесс развития речевой активности дошкольников осуществляется при условии целенаправленного системного использования всех приведенных средств.