

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 76 Красносельского района
Протокол от « 15 » 04 2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего
ГБДОУ детским садом № 76
Красносельского района
В.В. Шафранская



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №76 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

Санкт-Петербург
2020

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями к нему) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес (фактический адрес)	198332, Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова дом 38, корпус 2, литера А.
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет (группы компенсирующей направленности от 1 года до 2 лет)
Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
Режим работы	Пять дней в неделю: Группы общеразвивающей направленности 12 часов в день с 7.00 до 19.00 Группы компенсирующей направленности 10 часов в день с 8.00 до 18.00
Заведующий	
Адрес электронной почты	dc76k@obr.gov.spb.ru

Детский сад функционирует в здании, построенном по типовому проекту; в микрорайоне «Юго-Запад», территория озеленена, имеется металлическое ограждение, установленное в 2010 году.

Количество игровых площадок - 12, по количеству групп, которые оснащены игровым оборудованием, установленным в 2010 году. Имеется спортивная площадка, которая также оснащена спортивным оборудованием.

Рядом расположен лицей № 590, детский сад № 77, жилой квартал.

В 2019 году в Образовательной организации функционировало 12 групп (262 воспитанника).

8 групп общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 2 группы;
- для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 2 группы;
- для детей среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет - 1 группа;
- для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет - 2 группы;

- для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет - 1 группа.

4 группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 6 лет – 1 группа;
- для детей с тяжелыми нарушениями в речи в возрасте с 6 до 7 лет – 3 группы.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и составляют, как правило, один год.

2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников.

С целью учета мнения родителей (законных представителей воспитанников), при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся действует Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В детском саду действует Совет по питанию, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. В течение года обращений в выше названную комиссию не поступало.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся Общие собрания работников, Педагогические советы, рабочие совещания.

Результативность созданных условий для реализации образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе и исполняющим обязанности заведующего ДОУ. Результаты обсуждаются на Педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса - дети - родители - педагоги.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Уровень достижения целевых ориентиров

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности – 90 % воспитанников успешно усваивают образовательную программу дошкольного

образования, которая позволяет достигнуть целевые ориентиры.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала. Наиболее высокие показатели у воспитанников учреждения по образовательным областям таким как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

В ходе диагностики так же выявлено, что в прошедшем году были созданы все условия для решения задач по подготовке детей к школе. Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют результаты психологического исследования. Психолого-педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными (95 %). У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других; применение педагогами знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах и олимпиадах. Наши воспитанники и педагоги приняли участие, получили номинации и заняли призовые места:

- сборная команда детского сада из числа воспитанников подготовительной к школе группы приняла участие в районных спортивных соревнованиях «Весенняя капель»;
- районные этапы Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга

Этап	Тема	Номинация	Участники	Результативность
1 этап	«Работа и быт профессиональных пожарных, спасателей, работников ВДПО, дружин юных пожарных и занятия пожарно-прикладным спортом»	«Декоративное творчество»	Воспитанники 4 гр.	Призеры
2 этап	«Строительные площадки – не место для игр»	«Макеты и объемные жанровые композиции»	Воспитанники 4 гр.	Призеры

- районные этапы Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга

Этап	Тема	Номинация	Участники	Результативность
1 этап	«Я рисую Россию»	«Изобразительное искусство»	Игнашева Алиса 8 гр.	Грамота участника
		«Декоративное творчество»	Воспитанники 4 гр.	Победители
2 этап	«Символы и образы Победы»	«Декоративное творчество»	Воспитанники 4 гр.	Призеры
3 этап	«Дети России за мир»	«Декоративное творчество»	Воспитанники 4 гр.	Победители

- районный детско-юношеский творческий конкурс «Светлый праздник Победы» среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

Тема	Номинация	Участники	Результативность
«Священная война»	«Изобразительное искусство»	Жуков Роман, 5 гр.	Победитель

- Спартакиада команд дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Папа, мама, я – спортивная семья»- семья Емельянцева заняла 3 место.

- Районный конкурс «Безопасное колесо» сборная команда воспитанников стали призерами.

В течение 2019 года детский сад продолжил работу в рамках Международной программы «Эко/Школы «Зеленый флаг»». Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития.

Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ, который присуждается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе.

В рамках участия в Международном экологическом проекте «Эко-школы/Зеленый флаг» - в учреждении организованы и проведены такие мероприятия, как:

- участие в Московском фестивале ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019»;
- экологический долгосрочный проект по сбору использованных батареек;
- проект «Крышечки «Доброты»».

Все участники образовательного процесса (педагогический коллектив, родители и воспитанники) приняли активное участие в экологических мероприятиях и внесли свой вклад в работу Международной программы «Эко/Школы «Зеленый флаг»».

Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

В ДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Количество выпускников в школу составило 43 человека. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №76 Красносельского района Санкт-Петербурга. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

По результатам ПМПК 35 человек выпущены с чистой речью (81,4 %), и 7 человек (16,3%) выпущено со значительным улучшением. Один воспитанник направлен в речевой класс. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Степень адаптации детей к детскому саду:

№ группы	Кол-во обследованных детей	Степень адаптации в %			Тяжелая адаптация (кол-во детей)
		легкая	средняя	тяжелая	
1 (с 2 до 3 лет)	18	61,1	33,3	5,6	1
2 (с 2 до 3 лет)	21	33,3	52,4	14,3	3

Результаты адаптации в 2019 году свидетельствуют об успешной адаптации детей. Легкая степень адаптации наблюдалась у детей, родители которых подготовили к режиму детского сада, детей с развитыми навыками самообслуживания, дети ранее, посещавшие другие ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности далее - НОД) по освоению основной образовательной программы, при проведении режимных моментов и самостоятельная деятельность воспитанников.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки разработаны в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные элементы проблемного обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Систематически осуществляется:

- рациональный двигательный режим;
- разнообразные виды двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, динамические паузы, подвижные, хороводные игры, спортивные упражнения).

Все мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь спортивных уголков на группах, физкультурного зала и спортивной площадки на территории детского сада.

В детском саду проводятся мероприятия по приобщению к здоровому образу жизни, по формированию навыков безопасного поведения, в том числе профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения в случае возникновения пожара.

Для обеспечения полноценного развития детей ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников. В образовательном учреждении проводятся работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья через формирование устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда:

- Большое внимание уделялось созданию условий для комфортного пребывания;
- Соблюдался режим проветривания, режим двигательной активности;
- Соблюдались гигиенические требования к максимально допустимой нагрузке;
- Осуществлялась система физкультурно-оздоровительной работы

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал Детского поликлинического отделения № 74 - врач, медицинская сестра.

В течение года медицинский персонал проводит следующие лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:

- иммунопрофилактику,
- осмотр перед прививкой,
- вакцинация.

Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров, в соответствии с действующими нормативными документами. Для будущих первоклассников была организована диспансеризация и оформление медицинских карт. Врачом даны рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья, проведению оздоровительных

мероприятий и контролирует их выполнение. Оценку физического развития проводят два раза в год по данным антропометрических показателей.

Реализация физкультурно-оздоровительных программ и технологий

Осуществлению задач физического развития и здоровья детей в ДОО способствует реализуемый программно-методический комплект. Работа с детьми в данном направлении реализуется на основе образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Используемый педагогами ДОО программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребёнка за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- * утренняя гимнастика;
- * бодрящая гимнастика после сна;
- * физкультминутки и динамические паузы;
- * физкультурные занятия;
- * спортивные праздники;
- * физкультурные и музыкальные досуги;
- * подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- * дни Здоровья;
- * индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- * игры с элементами спорта.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Воспитатели, специалисты и медицинский персонал проводили работу с детьми планомерно и согласованно с учётом индивидуальных особенностей детей:

- использование режимов дня;
- соблюдение учебной нагрузки;
- проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- организация работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- соблюдение режима двигательной активности.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников – всего	34	25	22	9	9
в том числе: воспитатели	24	16	15	8	8
старшие воспитатели	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя - логопеды	5	5	5	0	0
педагоги - психологи	1	1	0	0	0

Педагогический состав укомплектован на 100 %.

Педагоги, не имеющие высшего педагогического образования, прошли программу

профессиональной переподготовки в сфере дошкольного образования.

Основной состав педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Однако имеют место быть «профессиональное выгорание» педагогов, неучастие в конкурсном движении, затруднения в освоении ИКТ.

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников	34	0	0	0	2	7	25	34	1	1	4	1	9	18

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2019 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 человек. Повышение квалификации в области информационных технологий прошли 9 человек. В 2019 году прошли переподготовку по специальности «дошкольное образование» с присвоением квалификации «воспитатель дошкольной образовательной организации» 13 педагогических работников.

В течение года 2 педагога повысили квалификационную категорию на высшую. Подтвердили 1 квалификационную категорию 5 человек. 1 педагог получил 1 кв. категорию впервые. На 31.12.2019 года 24 педагога имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов – высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестации не подлежит.

В рамках реализации годовых задач педагогами детского сада было подготовлено и проведено 3 открытых мероприятия для родителей воспитанников на уровне ДОУ.

Работники нашего учреждения имеют награды:

Почетная Грамота Министерства образования и науки – 1 чел.

Знак «За добросовестный труд» - первой степени – 1 чел.

- второй степени – 2 чел.

- третьей степени – 4 чел.

Грамота Главы администрации района – 6 чел.

Благодарность администрации района – 4 чел.

Проблема с педагогическими кадрами может возникнуть в ближайшие 2 года (количество педагогических кадров от 55 лет и старше -38,2 %).

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2019 года						
	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	2	8	7	4	4	7	2
в том числе:							
воспитатели	2	6	4	3	2	5	2
старшие воспитатели	0	0	1	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	1	1	0
инструкторы по физической культуре	0	0	1	0	0	0	0
учителя - логопеды	0	2	1	1	0	1	0
педагоги- психологи	0	0	0	0	1	0	0

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В начале учебного года методическая литература, дидактические игры и пособия были обновлены.

Функционирует сайт детского сада.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми как лицензионные, так и созданные самостоятельно педагогами ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты:

- методический кабинет;
- кабинеты логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения со спальнями.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя материалы и оборудование для реализации всех пяти областей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

При создании РППС педагоги всех возрастных групп учитывают гендерную специфику и обеспечивают среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Все игровое оборудование доступно для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Развивающая среда группы оснащена дидактическими и развивающими играми различной направленности. Наличие физкультурного уголка помогает развивать двигательные навыки детей, интерес к физической культуре.

Многие материалы полифункциональны. Они могут использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности. Игровое, дидактическое оборудование, литература помогают воспитанникам реализовать свои интересы в различных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда по развитию творческих способностей включает музыкальные игры и игрушки, народные музыкальные инструменты, различные виды кукольных театров из разного материала. В оформление интерьера группы педагоги используют детские рисунки, пособия, изготовленные семьями воспитанников. В группе имеется иллюстративный материал краеведческого характера: макеты, малая скульптурная форма, открытки с изображением знаменитых

памятников, архитектурных ансамблей Санкт-Петербурга, карта города с силуэтами достопримечательностей, трафареты, литературный материал о родном крае.

Электронные ресурсы, технические средства обучения, используемые в образовательном процессе:

- Вэбкамера - 1 шт.;
- Документ камера - 1 шт.;
- Ноутбук Lenovo- 1 шт.;
- МФУ- 4 шт.;
- Доска интерактивная - 1 шт.;
- Проектор – 1 шт.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов Характеристика материально-технической базы	Необходимые мероприятия
Здание, территория детского сада	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Территория имеет ограждение, контейнерную площадку, прогулочные участки по количеству групп. На всех участках имеются зеленые насаждения, цветники, игровое оборудование.	Выравнивание 6 детских площадок. Требуется замена труб ГВС, ХВС. Приобретение теневых навесов. Замена электропроводки, вентиляции. Замена и пополнение уличным оборудованием.
Групповые комнаты	В детском саду 12 групповых помещений с отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом, игровой мебелью, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В 2019 году отремонтировано 3 групповых помещения. Обновлена мебель, в том числе игровая.	Требуется косметический ремонт 1 группового помещения, обновление детской мебели, шкафов для методических пособий.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на первом этаже, оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. В 2019 году проведен косметический ремонт с заменой напольного покрытия, обновлена мебель и атрибуты.	
Логопедические кабинеты	В детском саду пять логопедических кабинетов.	Требуется обновление методических шкафов.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.	Требуется косметический ремонт
Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.	Требуется косметический

Кабинет психолога	Кабинет психолога находится на первом этаже и полностью оборудован.	Пополнение оборудованием, косметический ремонт
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, холодильное оборудование. В 2019 году выполнен ремонт подсобных помещений, холодильной камеры.	Приобретение пароконвектомата, посуды.
Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, сушильная машина.	Необходим гладильный каток.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже. Имеются отдельный изолятор, процедурный кабинет.	Требуется пополнение оборудования.
Физкультурная площадка	Площадка с травяным покрытием, имеет беговую дорожку, турники, баскетбольные кольца.	Требуется обновление оборудования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Бюджетное финансирование (выделено на год)

Работы, услуги	2017 (руб.)	2018 (руб.)	2019 (руб.)
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе ремонтные работы (ст.225)	442 200,00	476 263,00	4 013 380,00
Увеличение стоимости материальных запасов (без питания) (ст. 340 – хозтовары, канцтовары, моющие ср-ва, посуда, мягкий инвентарь, игрушки и т.п.)	62 100,00	891 664,00	2 055 761,00
Прочие работы, услуги (ст. 226)	148 500,00	148 200,00	480 381,00
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310 - приобретение мебели, оборудования, оргтехники и т.п.)	0,00	0,00	0,00

Образовательное учреждение не ведет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, и не оказывает платные образовательные услуги.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего собрания работников. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации родителям (законным представителям) было предложено заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающих их мнению.

Всего в анкетировании принял участие 172 родителя.

97% - опрошенных отмечают, что ребенку комфортно в детском саду.

97% - удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

80% - удовлетворены материально-техническим обеспечением.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и рабочие совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, дни открытых дверей и пр.

9. Заключительная часть

Перспективы и планы развития:

1. Обеспечение качества реализации образовательных программ дошкольного образования ДООУ.
2. Разработка инновационных проектов.
3. Повышение компетенции педагогов в области применения современных технологий в образовательном учреждении.

Исполняющий обязанности заведующего _____ В.В. Шафранская

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
ГБДОУ детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района
на 31.12.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек/ 79 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 73,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 64,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 26,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 97%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 26,5%
1.8.2	Первая	24 человека/ 70,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 5,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 29,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 38,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4 человека/ 11,4%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 262 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполняющий обязанности заведующего

_____ В.В. Шафранская