Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принята
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от « » августа 2026 г.

Утверждена
Заведующий ГБДОУ д/с № 76
_____ А.В.Тарадина
Приказ от « » _____ № _____

Тарадина Алина Владимировна
Подписано цифровой подписью: Тарадина Алина Владимировна
DN: cn=Тарадина Алина Владимировна, o, ou, email=dc76k@mail.ru, c=RU
Дата: 2026.11.11 11:17:08 +03'00'

Учебный план групп общеразвивающей направленности На 2026-2027 г.

Учебный план групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) является локальным актом и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- - СанПиН 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО).

Учебный план ГБДОУ устанавливает перечень образовательных областей и объем нагрузки для проведения занятия в неделю, год, где 1 обозначает одно занятие в неделю; 0,5 – занятия проводится по четным или нечетным неделям месяца. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 3:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в день не более: для детей от 2 до 3 лет не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий от 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов. Коррекционно-развивающая деятельность с учителем - логопедом для детей 5-7 лет, зачисленных на логопедический пункт, реализуется 3 раза в неделю в индивидуальной деятельности в течении 20 минут.

В **летний период (с 01.06.2027 по 31.08.2027)** реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по тематическому принципу (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы; в течение дня организуются различные виды детской деятельности.

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года): предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихотворений, рассматривание картинок, двигательная активность. Занятия по физической культуре - 2 в неделю, музыкальные занятия - 2 в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет): игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала; музыкальная; двигательная. Занятия по физической культуре - 3 в неделю, одно из которых на улице, музыкальные занятия - 2 в неделю. В летний оздоровительный период с детьми проводятся только физкультурные занятия и художественно-эстетического цикла (музыка), так же организуются культурно-досуговые, физкультурно - оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники на свежем воздухе с четом эпидемиологической обстановки.

На основе учебного плана разработано расписание непрерывной образовательной деятельности в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Количество занятий, а также совместной коммуникативной деятельности и коррекционно-образовательной работы в группах общеразвивающей направленности

Организованная образовательная деятельность															
Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Первая младшая (2 -3 лет)			Вторая младшая (3 до 4 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6 до 7 лет)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Развитие представлений о себе и об окружающем	1	4	48	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96

	мире															
	Формирование элементарных математических представлений	-			1	4	48	1	4	48	1	4	48	2	8	96
	Конструирование	1			0,5	2	24	0,5	2	24	1	4	48	1	4	48
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	96	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96
	Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	48	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96
	Лепка	1	4	48	1	4	48	1	4	48	0,5	2	24	0,5	2	24
	Аппликация	-			0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24	0.5	2	24
	Музыка	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96
Физическое развитие	Физическое развитие В помещении	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96
Итого:		10	40	480	10	40	480	10	40	480	13	52	624	14	56	672
		Не более 10 минут			Не более 15 минут			Не более 20 минут			Не более 25 минут			Не более 30 минут		

Взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
Речевое развитие	Ежедневно в первой и второй половине дня
Художественно-эстетическое развитие	Досуговые занятия 1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей
Психологическое сопровождение	2 раза в неделю в первой или второй половине дня в рамках

	совместной деятельности с педагогом-психологом.
Совместная деятельность с инструктором по физической культуре в образовательной области «Физическое развитие»	3 раза в неделю в рамках непрерывной образовательной деятельности
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно